



Cinco actividades para **formar lectores**

Actividades de alfabetización temprana para
preescolares y sus familias

¿QUÉ HAY **ADENTRO**?

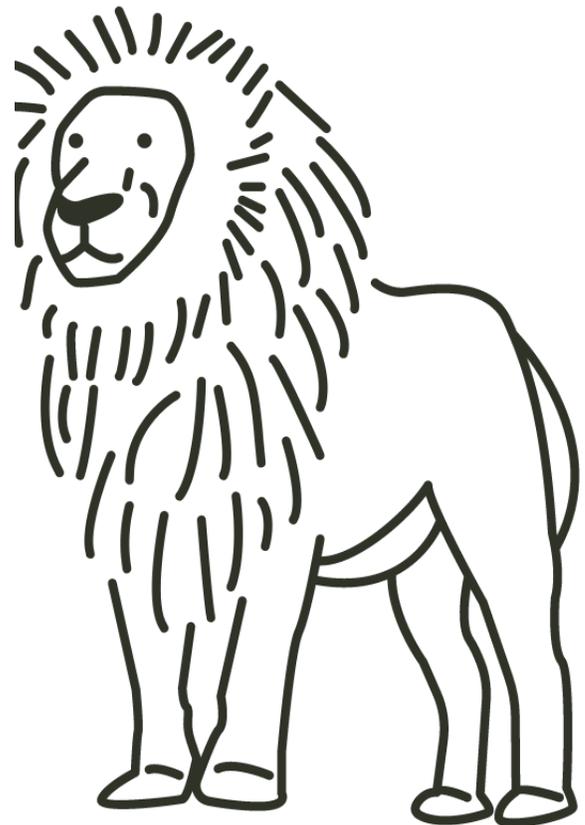
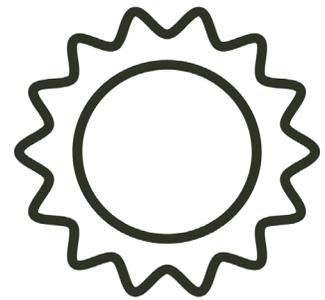
5 actividades para formar lectores

- Hablar
- Cantar
- Leer
- Jugar
- Escribir

Actividades de ciencias

Tarjetas de alfabetización

Tarjetas de animales





CINCO ACTIVIDADES PARA **FORMAR LECTORES**

1. HABLAR

Hablar construye el lenguaje y vocabulario.

2. CANTAR

Cantar permite a los niños a escuchar diferentes sonidos.

3. LEER

Practicar leyendo o contar historias usando las imágenes de los libros.

4. JUGAR

Jugar debe ser parte de la rutina diaria de su hijo(a).

5. ESCRIBIR

Desarrollar músculos garabateando y dibujando.

HABLAR JUNTOS EN CASA

Hablar, nombrar objetos y usar una amplia variedad de palabras en el idioma que usa en su hogar ayuda a desarrollar el vocabulario de su hijo(a). Cuantas más palabras escuche su hijo(a), mayor será su vocabulario, y más fácil le resultará pronunciar palabras cuando empiece a leer.



A MOVERNOS JUNTOS

Algunas veces levanto los brazos alto, alto, alto
(estirar los brazos y manos arriba de la cabeza)

A veces me hago pequeño, pequeño, pequeño
(inclinarse y hacerse bolita usando el cuerpo)

A veces extendo los brazos bien abiertos
(levantarse y extender los brazos bien abiertos)

A veces me balanceo de un lado al otro
(balancear los brazos y el cuerpo de un lado a otro)

A veces salto y toco el cielo
(saltar con las manos arriba de la cabeza)

Luego me deslizo de vuelta al suelo y suspiro
(deslizar los dedos hacia abajo hasta los dedos de los pies y sentarse)



HABLAR JUNTOS

Camine con su hijo(a) (fuera o dentro de su hogar). Hable sobre lo que ve, siente, huele, prueba y oye. Señale diferentes formas y colores. Haga un juego de contar cosas.

Al cocinar, hable sobre lo que se hace en cada paso. Describa cómo se sienten, se ven y huelen los diferentes ingredientes. Comparta sentimientos o recuerdos sobre la comida que está preparando.

A la hora de acostarse, invente una historia o simplemente hable de lo que usted y su hijo(a) hicieron ese día.



TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS

Escoja un animal de las Tarjetas de Animales, pero no se la muestre a su hijo(a). Describa el animal a su hijo(a) y pídale que dibuje lo que está describiendo. Inventen juntos una historia sobre ese animal.

CANTAR JUNTOS EN CASA

Cantar ralentiza el lenguaje para que los niños puedan escuchar los sonidos más pequeños en las palabras. Esto les ayuda a jugar con diferentes sonidos y a aprender nuevas palabras.



A MOVERNOS JUNTOS

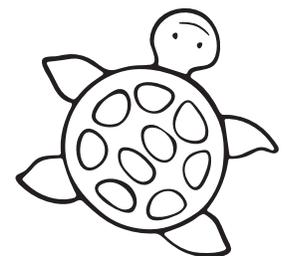
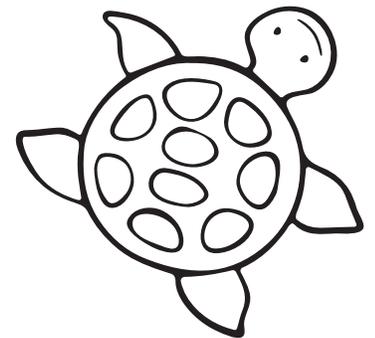
(Si está haciendo esto con un(a) niño(a) pequeño(a) o un niño(a) en edad preescolar, párense juntos. También puede hacerlo con un bebé, ya sea con la cara hacia usted en su regazo o haciendo movimientos a sus cuerpos)

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies

Ojos, orejas, boca y nariz

Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies



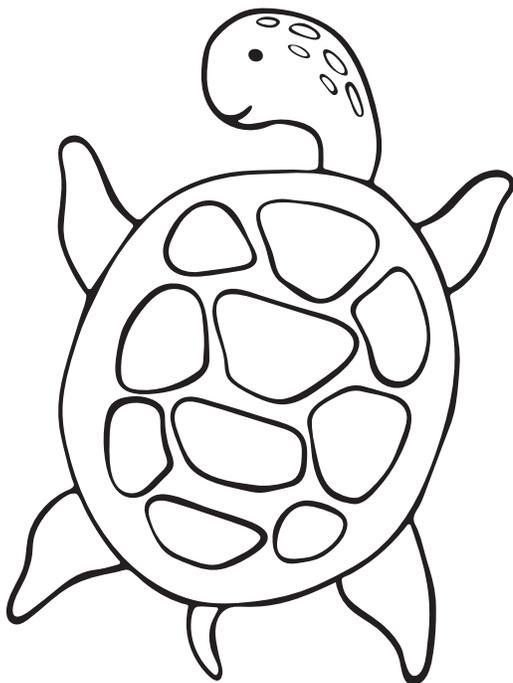


CANTANDO JUNTOS

Cante a su bebé o niño(a) pequeño(a) durante las actividades diarias, como cambiar pañales y alimentarte, así como al hacer cambios entre actividades. ¡Brinca con el ritmo cuando puedas!

Tomen turnos para compartir sus canciones favoritas.

¿Pueden hacer una canción como familia? ¡Pueden hacerla tan chistosa como quieran y ni siquiera necesitan usar palabras reales!



TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS

Utilizando las tarjetas de alfabetización, cante la canción del ABC, señalando cada letra mientras la canta.

LEER JUNTOS EN CASA

Leer juntos todos los días es la actividad más importante para ayudar a los niños a prepararse para leer. Además de leer libros, señale y lea palabras en las actividades que realice a lo largo del día. Esto ayuda a los niños a notar las cosas impresas a su alrededor.



A MOVERNOS JUNTOS

Vamos a la biblioteca
(marchar en su lugar)

Escogemos libros
(con mímica seleccione libros moviendo ambas manos)

Los regresamos
(apuntar ambas manos hacia adelante)

Los tomamos prestados
(señalar con los pulgares hacia atrás, sobre los hombros)

Vamos a saludar al diccionario
(saludar con las manos)

Escogemos libros

Los regresamos

Los tomamos prestados



LEER JUNTOS

En compañía de su hijo, busquen en un artículo de periódico o revista y encierren todas las palabras que empiecen con la misma letra que el nombre de su hijo(a).

Leer todo y cualquier cosa:

- Si utiliza una receta cuando cocina la cena, léala en voz alta a su hijo mientras realiza cada paso.
- Cuando reúna los ingredientes para cocinar, lea las etiquetas en voz alta a su hijo(a). ¡También pueden señalar las letras que reconocen!
- Señale las palabras en los letreros de las calles.

Al leer libros, señale las palabras a medida que las lee para que los niños puedan ver que está leyendo las letras y no las ilustraciones. Esto también les ayudará a entender la dirección en la que lee su idioma (por ejemplo, el idioma español se lee de izquierda a derecha).

TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS



Encuentre las formas de las letras en casa o afuera. Traiga consigo las tarjetas de alfabetización y busque alrededor de su casa o vecindario objetos que se parezcan a las formas de las letras. Nombre cada una cuando los encuentre. Por ejemplo, busque un palo que parezca la "y", una pulsera que tenga forma de "o" o un cordón de zapatos que pueda formar una "s"



JUGANDO JUNTOS EN CASA

Jugar juntos ayuda a los niños a expresarse y a convertir sus pensamientos en acciones y palabras. El juego ayuda a los niños a entender que las palabras habladas y escritas representan objetos y experiencias reales.



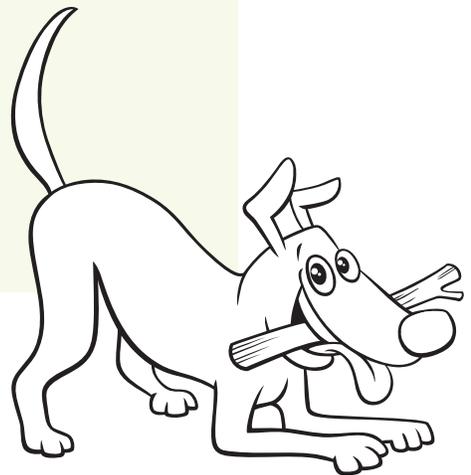
A MOVERNOS JUNTOS

Manos arriba, sacúdelas, sacúdelas, sacúdelas
(levantar las manos arriba de la cabeza, sacudir las manos)

Manos abajo, sacúdelas, sacúdelas, sacúdelas
(bajar las manos hacia las rodillas, sacudir las manos)

Da una vuelta, sacude, sacude, sacude
(girar el cuerpo, sacudir las manos)

Toca el piso, sacude, sacude, sacude
(tocar el piso, sacudir las manos)





JUGANDO JUNTOS

Juegue el juego "Yo veo" usando colores. Diga: yo veo con mis ojitos algo que es amarillo. ¿Qué ves tú que sea amarillo que yo pueda estar mirando? "

Juegue "Yo veo" usando letras. Por ejemplo, "Yo veo con mis ojitos algo que empieza con la letra B. ¿Qué me ves mirando que empieza con la letra B?"

Juega al "Baile congelado". Bailen al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos los participantes deben de dejar de moverse y congelarse como estatuas en su lugar hasta que la música vuelva a empezar.

Haz un dibujo de ti y tus amigos jugando juntos. ¿A qué amigos echas de menos? ¿Qué te gustaría que hicieran cuando se vuelvan a ver? Llama a uno de tus amigos por teléfono y cuéntale.

TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS



- Deje que su hijo(a) elija un animal de las tarjetas de animales. Pídale que pretenda ser ese animal mientras usted cuenta una historia sobre ese animal. Muévanse y hagan sonidos como el animal y actúen la historia.
- Utilizando las tarjetas de alfabetización, coloque diferentes tarjetas alrededor de la habitación. Luego diga las letras y anime a su hijo(a) a que brinque de una a otra.

ESCRIBIR JUNTOS EN CASA

Desde sostener crayones y garabatear, hasta escribir letras y palabras, los niños comienzan a practicar sus habilidades de escritura a partir de los dos años. ¡Garabatear ayudará a su hijo(a) a aprender a escribir y leer!



A MOVERNOS JUNTOS

Alto como un árbol, ¿Cuán alto puedes ser?

(Pararse muy alto y estirar las manos hacia el techo)

Ancho como una casa, ¿qué tan ancho puedes ser?

(Estirar los brazos y los pies muy separados)

Delgado como un alfiler, ¿qué tan delgado puedes ser?

(Pararse alto y recto, con los dedos apuntando hacia el piso)

Pequeño como un ratón, ¿qué tan pequeño puedes ser?

(Agacharse formando una pequeña bola)

Alto como un árbol, ancho como una casa, delgado como un alfiler, pequeño como un ratón.

(¡haga cada estiramiento tantas veces como quiera!)



ESCRIBIR JUNTOS

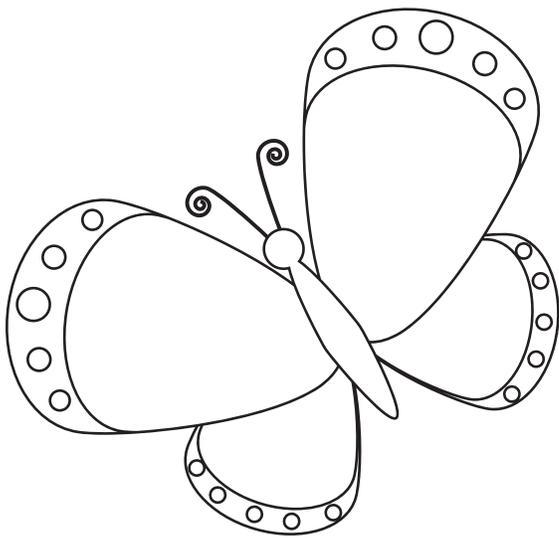
Mantenga siempre crayones y papel alrededor de la casa, para que su pequeño(a) pueda hacer garabatos. ¡Sostener crayones y garabatear son los primeros pasos para desarrollar las habilidades motoras que ayudarán a su hijo(a) a escribir algún día!

Ayude a su hijo a reconocer las formas. Practiquen juntos dibujar formas, o señalarlas en libros. Los niños primero reconocen sus letras como formas.

Deje que su hijo practique escribir su nombre. Cuénteles la historia de dónde vino su nombre. Señale otras palabras que comienzan con la misma letra que su nombre.



TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS



Ayude a su hijo a escoger las letras de su nombre de las tarjetas de alfabetización. Piense en un animal que comienza con la misma letra que su nombre y ayúdelo a crear una historia sobre ese animal. Anímelo a escribir/garabatear la historia con usted en su propia hoja de papel en blanco con lápices de colores, y a que haga dibujos. Lea la historia cuando terminen. ¡O deje que su hijo(a) lea la historia!

CIENCIAS JUNTOS EN CASA

Hacer preguntas y hacer observaciones sobre el mundo es cómo su hijo tiene sentido de todo lo que sucede a su alrededor. Tómese el tiempo para describir lo que están viendo y experimentando juntos, y para hacer comparaciones o señalar diferencias. Los niños pequeños sienten curiosidad por todo; ¡Son científicos natos!



A MOVERNOS JUNTOS

(levantarse y bailar con ritmo)

Zum, zum, zum, Nos vamos a la luna.

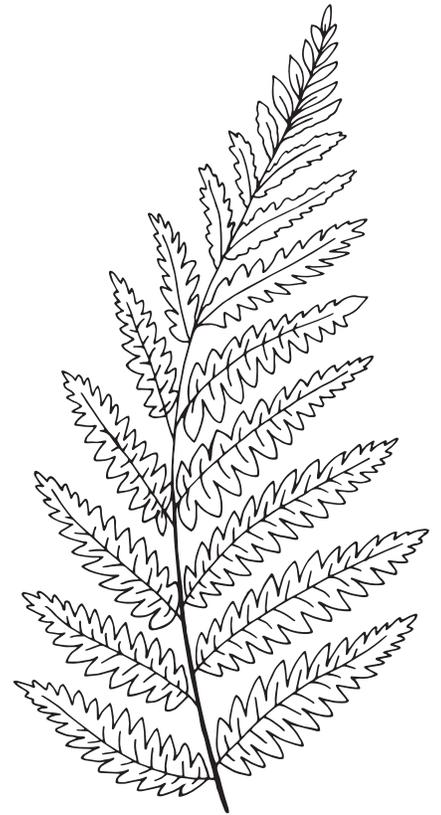
Zum, zum, zum, Nos vamos muy pronto.

Si quieres hacer un viaje, entra a mi nave espacial.

Zum, zum, zum, Nos vamos a la luna.

5, 4, 3, 2, 1... ¡Despega!

[¡contar regresiva y lentamente con los dedos y saltar!]





JUNTOS EN LAS CIENCIAS

Emprende una aventura adentro (o afuera) y busca objetos similares: cosas que sean pequeñas, cosas que sean verdes, cosas que sean suaves, ¡y cualquier otra cosa que se les ocurra!

Realice un experimento para probar los alimentos que normalmente comen juntos. Cierre los ojos y describa los sabores, olores y texturas que está experimentando con cada bocado.

Comparta una historia sobre cómo resolvió un problema en su vida. O describa una cosa de la que tenía curiosidad y de la que después aprendió más.

Haga un dibujo de algo que vea en su hogar o afuera. Hable acerca de los detalles que su hijo(a) captó cuando trató de dibujar algo de la vida.

TARJETA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS

Usando las tarjetas de animales, trabaje con su hijo(a) para clasificarlas en diferentes categorías. ¿Qué animales son amarillos? ¿Qué animales tienen cuatro patas? ¡Hagan las categorías que quieran!



Proudly sponsored by



The Seattle Public Library Foundation

www.SupportSPL.org