



培养读者的五项活动

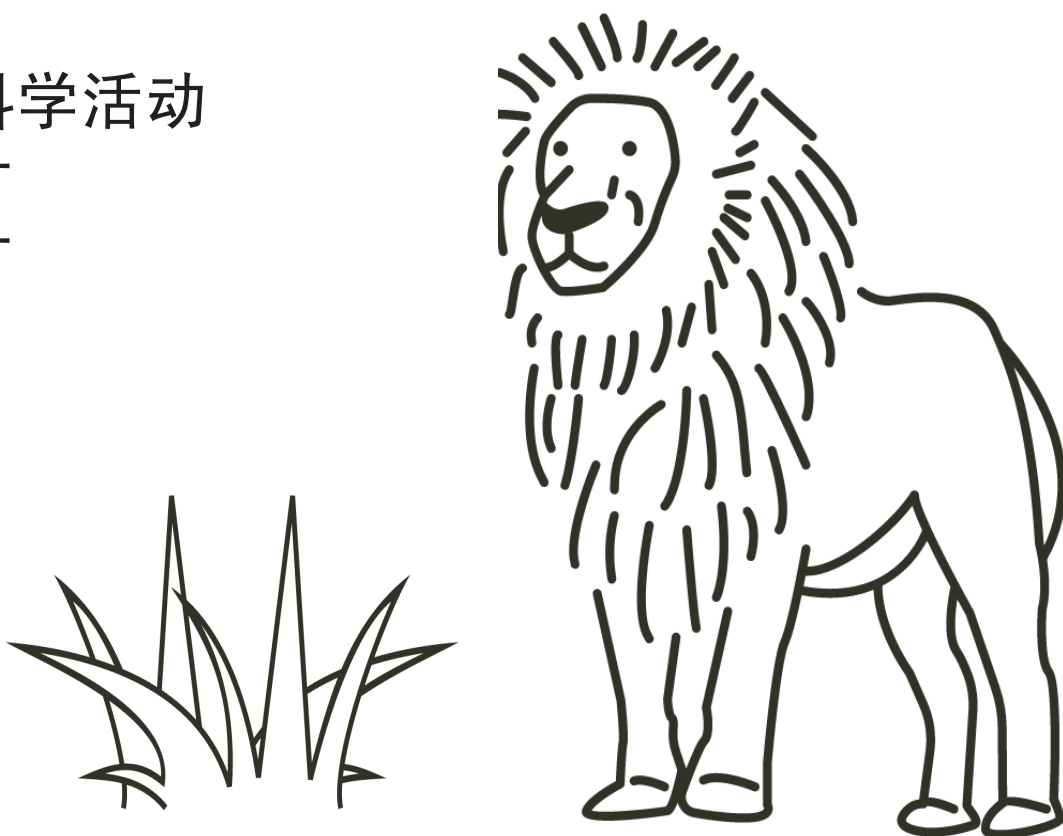
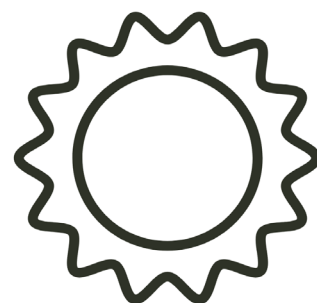
学龄前儿童及其家庭的早期识字活动

内容简介

培养读者的 5 项活动

- 交谈
- 唱歌
- 阅读
- 玩耍
- 书写

奖励：科学活动
字母卡片
动物卡片





培养读者的五项活动

交谈：说话可以发展语言和词汇能力

唱歌：唱歌能让儿童听到不同的声音

阅读：使用书中的图片练习阅读或讲故事

玩耍：玩耍应成为儿童日常生活的一部分

书写：通过涂鸦和绘画锻炼肌肉

居家一起交谈

交谈、给事物命名，以及在家庭语言中使用各种各样的词汇都有助于儿童的词汇积累。一个儿童听到的词汇越多，他们的词汇量就越大，在开始阅读时，越容易念出这些词汇。



我们一起做运动：

有时我会向上伸展，越来越高
(将手臂和双手伸过头顶)

有时我蜷缩成一团，越来越小
(弯腰，把身体卷成一个球)

有时我会伸出手 - 张开双臂
(站起来，张开双臂)

有时我左右摇摆
(左右摇摆手臂和身体)

有时我跳起来触摸天空
(双手举过头顶跳跃)

然后我飘回到地上，呼气
(将手指垂至脚趾，并坐下)



一起交谈：

与孩子一起去散步（室内或室外）。谈论你看到、感受到、闻到、尝到和听到的事物。指出不同的形状和颜色。利用数数，做一个游戏。

在烹饪时，说清楚每一步。描述不同食材的感觉、外观和气味。分享对你制作的食物的感觉或记忆。

睡觉时，可以编一个故事，或者简单地谈起自己与孩子当天做了什么。



趣味活动卡片：

从动物卡片中，选择一种动物，但不要给孩子看。向孩子描述动物，让他们画出你所描述的内容。一起编一个关于那种动物的故事。

居家一起唱歌

唱歌可以降低语言速度，这样，孩子们就能听到单词中较小的声音。这有助于孩子发出不同的声音和学习新词汇。



我们一起做运动：

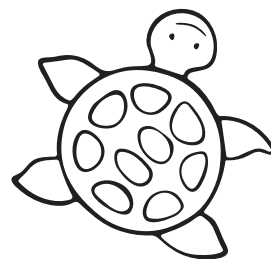
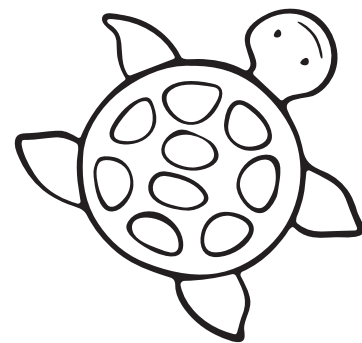
（如果你与蹒跚学步的孩子或学龄前儿童一起运动，请一起站起来。你也可以与婴儿一起做这项运动，让宝宝面朝你坐在你的腿上，或者对宝宝的身体做运动）

头、肩膀、膝盖和脚趾，膝盖和脚趾

头、肩膀、膝盖和脚趾，膝盖和脚趾

眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子

头、肩膀，膝盖和脚趾，膝盖和脚趾！



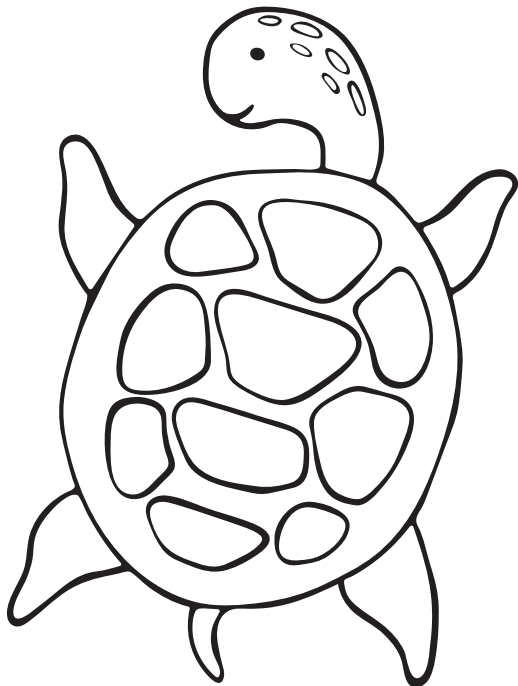


一起唱歌：

在日常活动中，比如换尿布和喂奶时，给宝宝或蹒跚学步的孩子唱歌，并在活动之间转换。尽可能随着节奏晃动！

轮流分享你喜爱的歌曲。

你能全家共同创作一首歌吗？你可以随心所欲地让它变得诙谐有趣，甚至不需要使用真实的语言！



趣味活动卡片：

使用字母卡片，唱字母歌，边唱边指出每个字母。

居家一起阅读

每天一起阅读是帮助孩子准备阅读的最重要的活动。除了读书，指出和读出全天活动中遇到的词汇。这可以帮助儿童注意到他们周围的印刷字。



我们一起做运动：

我们要去图书馆
(原地踏步)

挑选书籍
(双手比划选择书籍)

登记
(双手指向前方)

借出！
(用两个大拇指指着身后，越过肩膀)

我要向字典问好
(挥手问好)

挑选书籍

登记

借出！



一起阅读：

与孩子一起，浏览报纸或杂志上的文章，圈出所有与孩子名字相同的字母开头的单词。

什么都可以读：

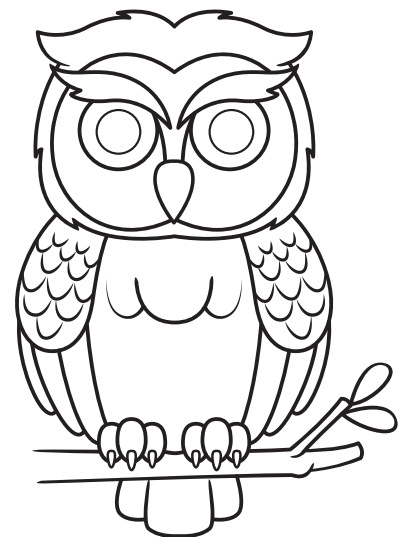
- 如果你在做饭时使用食谱，在每一步，大声读给孩子听。
- 在拿起烹饪食材时，大声向孩子读出标签。他们也可以指出自己认识的字母！
- 指出路标上的词汇。

在你读书时，指着你读的词汇，这样，孩子们可以看到你在读字母，而不是图片。这也将帮助他们理解自己语言的阅读方向（例如，英语是从左到右阅读的）。

趣味活动卡片：



在家里或外面，找到字母的形状。带上字母卡片，在房子或住宅区周围，寻找看起来像字母形状的物体。在找到时，说给孩子听。例如，找一根看起来像“Y”的棍子，一个能做成“O”形的手镯，或者一根能做成“S”形的鞋带。



居家一起玩耍

一起玩耍有助于孩子自我表达，将想法付诸行动和言语。玩耍可以帮助孩子们理解口头和书面的词汇代表着真实的物体和经历。



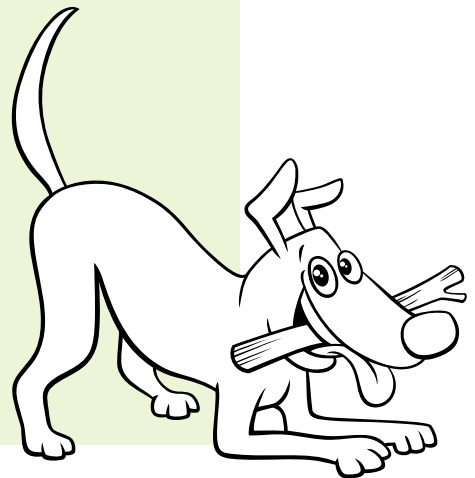
我们一起做运动：

举起双手，摇啊摇啊摇
(双手举过头顶，晃动双手)

双手放下，摇啊摇啊摇
(双手放低至膝盖，晃动双手)

转身，摇啊摇啊摇
(转动身体，晃动双手)

触碰地面，摇啊摇啊摇
(触碰地面，晃动双手)





一起玩耍：

使用颜色玩我猜谜游戏。说，“我用我的小眼睛发现了黄色的东西。你觉得我所说的黄色东西是什么呢？”

使用字母，玩我猜谜游戏。例如，“我用我的小眼睛发现了一些以字母 B 开头的东西。你觉得我所说的以字母 B 开头的东西是什么呢？”

一起跳 不许动舞蹈 (Freeze Dance)。一起伴着喜爱的歌曲起舞。每当暂停音乐时，所有的舞者均停止，原地不动，直到音乐再次响起。

画一张你和朋友一起玩的图片。你想念哪些朋友？再次见面时，你想做什么？打电话给你的一个朋友，告诉他们这件事。

趣味活动卡片：



让孩子从动物卡片中选择一种动物。在你讲述一个关于动物的故事时，让孩子假装是那种动物。像那种动物一样移动，发出像那种动物一样的声音，然后表演这个故事。

使用字母卡片，在房间里放置不同的字母。然后，说出其中一个字母，并鼓励你的孩子跳过去。

居家一起写字

从拿着蜡笔涂鸦，到写出字母和单词，孩子们从两岁开始练习他们的写作技巧。涂鸦会帮助孩子学会写字和阅读！



我们一起做运动：

像树一样高，你能有多高？
（站得很高，双手伸向天花板）

像房子一样宽，你能有多宽？
（将双臂和双脚分开很远）

细得像根针，你能有多细？
（站得笔直，手指指向地板）

像老鼠一样小，你能有多小？
（蜷缩成一个球）

像树一样高，像房子一样宽，像针一样细，像老鼠一样小
（每次拉伸时，你想做几次就做几次！）



一起写字

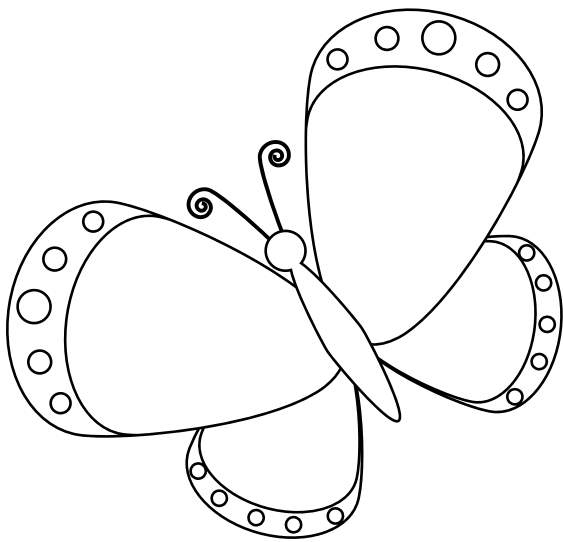
把蜡笔和纸张放在房子各处，这样，你的小家伙就可以练习涂鸦了。握着蜡笔涂鸦是发展运动技能的第一步，有一天会帮助你的孩子写字！

帮助孩子识别形状。练习一起画形状，或者在书中指出它们。孩子们首先通过形状来认识字母。

让孩子练习写他们的名字。告诉孩子，他们的名字的来历。指出其他与他们名字相同字母开头的单词。



趣味活动卡片：



帮助孩子从字母卡片中挑出组成他们名字的字母。想象一种动物，其名字以同一个字母开头，并帮助他们创造一个关于该动物的故事。鼓励他们用蜡笔在自己的白纸上和你一起写/涂写故事，并画画。当你完成后，把故事读给他们听。或者让他们给你读故事。

居家一起学习科学

提出问题和观察世界是孩子理解周围发生的一切的方式。
花点时间，描述你们一起看到和经历的事情，进行比较或指出差异。小孩子对一切都很好奇；他们是天生的科学家！



我们一起做运动：

[站起来，随着韵律起舞]

轰隆、轰隆，轰隆，
我们要去月球。

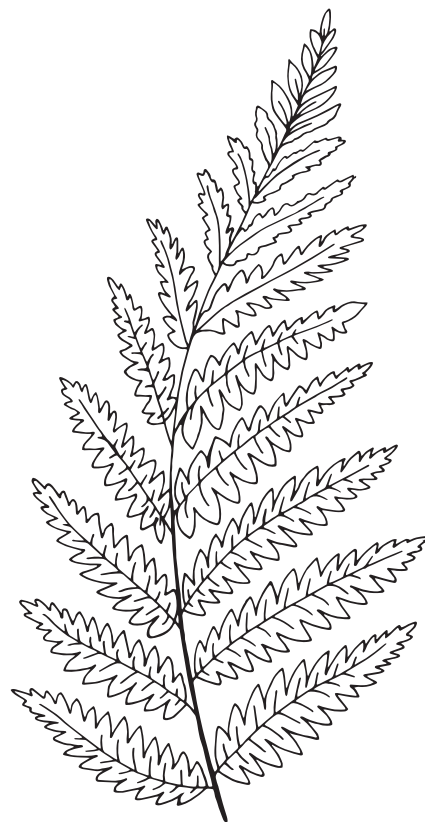
轰隆、轰隆，轰隆，我们很快就要出发了。

如果你想去旅行，走进我的火箭飞船。

轰隆、轰隆，轰隆，我们要去月球。

5, 4, 3, 2, 1... 发射！

[用手指慢慢倒计时，然后跳起！]





一起学习科学

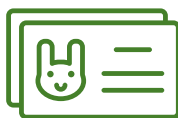
在室内（或室外）进行冒险，寻找相似的物体：微小的物品，绿色的物品，柔软的物品，还有任何你能想到的物品！

用你们一起吃的食物做一个品尝实验。闭上双眼，描述每一口食物的味道、气味和质地。

分享一个故事，这个故事是关于你如何解决生活中所遇到的问题。或者，描述一些你一开始好奇，后来学到更多的事情。

画一幅你在家里或外面看到的事物的图片。谈论孩子尝试从生活中汲取某些东西时所捕捉的细节。

趣味活动卡片：



使用动物卡片，与孩子一起，把它们分为不同的类别。哪些动物是黄色的？哪些动物有四条腿？创造你喜欢的任何类别！



Proudly sponsored by



The Seattle Public Library Foundation

www.SupportSPL.org